**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_**

N° ALUNNI ISCRITTI: N° MASCHI: N° FEMMINE:

N° ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: \_\_\_\_\_\_\_\_ (N° PDP:\_\_\_\_\_ N° PEI \_\_\_\_\_\_)

**DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

| Lettere |  |
| --- | --- |
| Storia/Geografia |  |
| Matematica e Scienze |  |
| Lingua Inglese |  |
| Lingua Francese |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e Immagine |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| IRC |  |
| Materia Alternativa |  |
| Sostegno/Potenziamento |  |

**SINTESI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE:**

| Preparazione iniziale | N° ALUNNI |
| --- | --- |
| Buona/ Molto buona |  |
| Complessivamente sufficiente |  |
| Carente/Lacunosa |  |

**EVENTUALI ANNOTAZIONI:**

ATTIVITA’ INTEGRATIVE EFFETTUATE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

(Visite guidate, iniziative progettuali e laboratoriali, particolari attività didattiche)

SITUAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO

Per quanto attiene gli OBIETTIVI EDUCATIVI proposti dal CDC in linea con quanto indicato dal P.T.O.F. della scuola il quadro della classe si presenta articolato come segue:

| I fascia | Obiettivi raggiunti/pienamente raggiunti | N° Alunni |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| II fascia | Obiettivi complessivamente raggiunti | N° Alunni |
|  |  |  |
| III fascia | Obiettivi parzialmente raggiunti | N° Alunni |
|  |  |  |

Per quanto attiene invece gli OBIETTIVI DIDATTICI afferenti all’area cognitiva, il quadro della classe si presenta generalmente articolato come segue:

| I fascia | Obiettivi raggiunti/pienamente raggiunti | N° Alunni |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| II fascia | Obiettivi complessivamente raggiunti | N° Alunni |
|  |  |  |
| III fascia | Obiettivi parzialmente raggiunti | N° Alunni |
|  |  |  |

METODOLOGIE ADOTTATE (DIDATTICA IN PRESENZA, DDI)

* Interazione in classe
* Lezione frontale
* Discussioni guidate
* Pratiche di ascolto
* Guida alla ricerca bibliografica per approfondimenti individuali
* Guida alla pratica della ricerca in Internet
* Guida alla produzione di prodotti multimediali per l’esposizione orale
* Guida alla produzione di elaborati creativi
* Visione di film
* Dibattiti su argomenti precedentemente approfonditi
* Altro(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| * Videolezione svolta in modalità sincrona
* Audiolezione svolta in modalità sincrona
* Videolezioni e Audiolezioni registrate
* Dialogo attraverso sistemi di comunicazione scritta a risposta diretta (chat)
* Indicazione cadenzata delle parti dei testi da leggere e studiare e degli esercizi da svolgere sul libro di testo
* Classi virtuali formate tramite G-suite
 | * Condivisione di risorse di diverso tipo: schemi, mappe, testi
* Scambio di materiali tramite mail
* Condivisione di file attraverso cartelle condivise (G-suite)
* Svolgimento di esercitazioni attraverso piattaforme (G-suite)
* Altro(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| --- | --- |

INTERVENTI ATTUATI PER IL RECUPERO DEGLI ALUNNI

* Interventi di individualizzati o per gruppi di livello
Intensificazione del coinvolgimento nell’interazione in classe
* Guida alla produzione di schematizzazioni, mappe concettuali, carte tematiche
* Altro(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Docente Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_